

# 保亭黎族苗族自治县教育局

---

A

## 关于政协保亭县第十届六次会议 第04号委员提案的答复

黄波委员：

首先感谢您对县教育局工作的关心和支持，我们根据您的提出的“关于大力提高我县乡村初级教育质量的建议”的具体内容进行了认真研究和办理，现将办理结果向您报告如下：

### 一、关于保亭县乡村初级教育质量有待提高的问题

教学工作是学校的中心工作，教育教学质量的提高是学校的生命线。近几年来，我县教育系统全体教职员，为提高我县教育教学质量的提高做了大量的工作，花费了许多心血，也取得一定的成效，农村初级中学、中心学校以上的教育教学质量有了明显的提高；但是，农村完小以下的教育教学质量仍旧不太理想。

#### （一）加强培训

为了切实提高我县乡村教师业务能力，我县教育主管部门每年、每学期都分学科、分年级段，针对相关的小学教师进行培训；派出相关的教师到省外、省内教育教学先进的学校跟班学习；邀请省外、省内的专家到我县讲座，“传经送宝”，教育局研训中心、镇中心学校每年每学期都组织优秀教师对完小以下的学校、教学点进行“送教下乡”活动。

## （二）加强人才引进

近年，教育主管部门抓住海南人才引进政策为契机，在全国各地广招一批优秀的教学骨干教师，充实到我县中小学教育教学第一线；我县也在2019年招录一批师德高尚、业务精良，学识广博的农村骨干教师到边远的农村小学任教。

## （三）加强管理

为提高广大教师驾驭课堂的能力，保亭县教育局主管部门，先后出台了《保亭县中小学导学案撰写评价》、《保亭县中小学教师教学常规管理细则》、《保亭县中小教研常规管理评价细则》；同时还对学校、教师本人的教学工作进行严格的管理：每周、每月、每学期都对教师的备课、听课、学生的作业批改情况进行检查监督；把教师工作量情况纳入教师年底绩效工资考核中。

## 二、关于师资队伍建设和亟待加强的问题

除了对我县现有的农村中小学教师进行严格的师德师风教育外，我县将根据《海南省人民政府关于加强农村中小学教师队伍建设的意见》，加强农村中小学教师招聘、考核等方面实行长期有效的规范管理；加大人事教育制度改革推进力度，积极推进中小学校教职工岗位设置管理和岗位聘任工作，实行公开招聘、竞聘上岗、按岗聘用、科学考核、合同管理，形成充满活力的用人机制；严把教师“入口”关，严格执行教师“持证上岗”制度，教学人员必须具备与教学岗位相应的教师资格证，严禁聘用不具备教师资格证书的人员任教；开展中小学教师资格定期注册，对不符合教师资格条件的人员取消其教师资格终身制。对师

德表现差、业务能力水平低，不能胜任教育教学工作，绩效考核不合格的教师，采取脱岗培训、调离教学岗位等措施，对故意不完成教育教学任务、给教育教学工作造成损失的教师，体罚学生、经教育不改的教师，品行不良、侮辱学生、影响恶劣的教师，给予行政处分或者解聘。

对于您提出的建议，我局经会议研究，意见如下：

## **一、把提高我县乡村学校初级教育质量当做脱贫攻坚，乡村振兴的重要工作**

近几年，我县成立了保亭黎族苗族自治县人民政府教育督导室，目的是为了保证教育法律、法规、规章和国家教育方针、政策的贯彻执行，实施素质教育，提高教育教学质量，促进教育公平，推动教育事业科学发展。全方位对我县各级各类学校实施教育督导，以提高教育教学质量为中心，对政府履行教育工作相关职责的督学与学校教育教学工作的督导并重，监督与指导并重。

2020年11月，保亭黎族苗族自治县教育督导室出台了《教育督导材料汇编》，明确了各乡镇、各学校、教学点督学的责任：检查国家教育法律、法规和规章的贯彻落实情况；指导学校按照教育方针和教育教学规律办学；对县政府行政部门和教育督导机构的教育决策提供咨询；撰写教育督导规章制度；参与制定教育督导规章制度；完成县政府教育督导机构交办的其他任务。

## **二、要积极探索通过开设校本课程、丰富文体活动等方式增强乡村学校的吸引力，增强学生的成功、快乐的体验**

（一）近年来，各学校已陆续成立各类校级社团开展活动，

丰富中小學生第二課堂。2020年我局舉辦保亭縣小學生趣味運動會、中小學生竹竿舞比賽、校園歌手、舞蹈、繪畫、書法、攝影等賽事。以賽促教，豐富學校文體活動。

（二）今年春季學期，我局已下發《保亭黎族苗族自治縣中小學教育優質均衡提升實施方案（試行）》，將通過該方案對各學校社團的設立和開展活動情況進行督導，確保工作落實到位。

### **三、優化結構，建設好鄉村教師隊伍**

從2019年開始，我縣招錄一批師德高尚、業務精良，學識廣博的農村骨干校長、農村優秀教師到邊遠的農村小學任教，以改變邊遠農村教師隊伍薄弱的現狀，建設鄉村教師隊伍。

### **四、提高教師隊伍素質**

（一）教育研訓中心、中心學校每學期都進行“送教下鄉活動”，提高教師業務能力。

（二）中心學校派出專業教師，到邊遠地區小學，對教師的信息技術進行培訓，提高對教學活動的設計、教學課件的設計等，幫助鄉村教師提高業務素質。

（三）教育主管部門在招錄的新教師中，重點向邊遠教學點學校傾斜，以期優化邊遠地區學校的師資隊伍。

### **五、結合鄉村精神文明建設活動開辦家長學校**

（一）规范管理，家長素質的高低直接關係到孩子的教育，學校要及時增設形式學習、文化學習和法律學習等內容。

（二）根據當地實際，制定適合本地區學生家長的學習內容，讓家長積極參與家長學校的建設中。

再次感谢您对县教育局工作的关心和支持。希望继续对我们的工作提出宝贵意见和建议。您对以上答复有什么意见，请填写在《办理情况反馈表》上及时反馈我们，以便我们进一步改进工作。

保亭黎族苗族自治县教育局

2021年7月12日

抄 送：县政协办公室、县政府办公室

联系人：郑咏欢

联系单位：县教育局；联系电话：83668263

## 县政协十届六次会议委员提案办理情况征询意见表

案由	关于大力提高我县乡村初级教育质量的建议					
案号	04	承办单位	县教育局	电话	13876523838	
满意	✓	基本 满意		不太 满意	不满意	
<p>对办理的具体意见:</p> <p>县教育局对本人建议的做法, 措施具体、具有针对性, 希望我县乡村初级教育质量能大幅度提升。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">委员签名: 黄强</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">2021年 7月 14日</p>						

注: 办理结果分为满意, 基本满意, 不太满意、不满意四个等级, 委员认为是属哪一等级, 请您在其右空格里打勾。具体意见请填写在空格中。