

# 保亭黎族苗族自治县教育局

A

## 关于政协保亭县第十届六次会议 第06号委员提案的答复

王南栋委员：

首先感谢您对县教育局工作的关心和支持，我们根据您提出的“关于我县义务教育阶段教师队伍建设的建议”的具体内容进行了认真研究和办理，现将办理结果向您报告如下：

我县现有义务教育专任教师 1555 人，其中中学 522 人；小学 1033 人。编制内教师 1420 人；编外教师 135 人。编外教师中，特岗 70 人；政府购买服务形式教师 65 人。

义务教育阶段县编委办下达编制数为 1367 个，全县中小学在编人数 1481 人，仍然处于超编状态。年龄结构和学科结构不合理，50 岁以上教师占比 37.04%，35 岁以下教师占比 13.38%。缺少图音体美等学科教师。

针对存在问题，我局近年来也采取了系列措施加强我县义务教育阶段教师队伍建设。

### 一、多渠道补充新教师

（一）严格落实退三补一政策。2019 至 2020 年招聘编内教师 128 名。针对超编但教师不足、学科不均衡等问题，招聘编外义务教育教师 76 名，确保各校师生比达到省标准。

（二）大力实施人才引进工作。2019 年公开竞聘农村地区

优秀教育人才 5 人，其中农村省级骨干校长 1 人，农村特级教师 1 人，农村省级学科骨干教师 3 人。2020 年招聘教育类人才类 2 名，农村优秀教育人才 5 名，“硕博”人才 5 名，学科急需人才 4 名。2021 年拟计划招聘骨干校长 2 名，农村骨干教师 10 名，硕博人才 16 名，急需人才 1 名。

通过多渠道引入基层教师、农村教师、骨干优秀教师、优秀校长、急需人才、高学历人才等改善我县教师年龄结构，优化我县教育学科结构。

## **二、加强教师培训**

采取远程研修、集中培训、“送教下乡”、跟班学习、现场观摩、主题式研修等方式对全县教师进行师德师风、教育教学理论、课程改革、教育教学方法、教育教学评价、信息技术应用能力提升等方面进行培训，2020 年我县累计组织教师参加国家级、省级和县级培训 89 项，参训教师达 7849 人次；其中乡村教师参训人数达 4998 人次。2021 年截至 6 月 21 日，累计组织教师参加国家级、省级和县级培训 75 项，参训教师达 7539 人次，其中乡村教师 4395 人次。

## **三、完善招聘机制**

在今后的人才招聘工作中，我们将不断完善我们的招聘机制，提高准入标准，以便于招聘到更适合我县教育系统的人才。

## **四、教师奖励机制**

绩效工资作为教育系统的奖励机制，其中奖励性绩效做为教师奖励的具体措施，发挥“多劳多得”的作用，我局正在摸索完善奖励性绩效工资的方案，用好奖励性绩效工资的杠杆作用。

## 五、教师退出机制

目前“退出机制”有待于研究制定和落实。

我局十分重视您提出的各项建议，提案建议中第三条：“给学校拨付一些教师培训专项经费”，在公用经费管理办法中要求：“从学校公用经费预算教师培训费用要占学校公用经费支出至少占5%至8%”，公用经费已包含由教师培训费，因此不再额外拨付教师培训专项经费。

再次感谢您对县教育局工作的关心和支持。希望继续对我们的工作提出宝贵意见和建议。您对以上答复有什么意见，请填写在《办理情况反馈表》上及时反馈我们，以便我们进一步改进工作。

保亭黎族苗族自治县教育局

2021年7月12日

抄送：县政协办公室、县政府办公室

联系人：郑咏欢

联系单位：县教育局；联系电话：83668263

## 县政协十届六次会议委员提案办理情况征询意见表

案由	关于我县义务教育阶段教师队伍建设的建议					
案号	06	承办单位	县教育局	电话		
满意	✓	基本满意	不太满意	不满意		
<p>对办理的具体意见：</p> <p style="margin-left: 40px;">虽然全县教师仍然超编，但是有部分学校也是严重缺编，所以希望教育局能够优先解决这部分学校教师问题。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">委员签名：王常梅</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">2021年7月14日</p>						

注：办理结果分为满意，基本满意，不太满意、不满意四个等级，委员认为是属哪一等级，请您在其右空格里打勾。具体意见请填写在空格中。