

保亭黎族苗族自治县人民政府办公室文件

保府办〔2022〕8号

保亭黎族苗族自治县人民政府办公室 关于印发《保亭黎族苗族自治县教育事业 “十四五”规划》的通知

各乡、镇人民政府，县七仙岭农场、新星居，县政府直属各单位：

《保亭黎族苗族自治县教育事业“十四五”规划》已经县政府同意，现印发给你们，请认真组织实施。

保亭黎族苗族自治县人民政府办公室

2022年6月17日

（此件主动公开）

保亭黎族苗族自治县教育事业“十四五”规划

二〇二二年六月

目录

一、规划背景.....	1
(一) “十三五”时期发展回顾.....	1
(二) “十四五”期间面临的形势.....	10
二、总体要求.....	11
(一) 指导思想.....	11
(二) 基本原则.....	11
(三) 发展目标.....	12
三、主要任务.....	14
(一) 落实立德树人根本任务.....	14
(二) 大力实施基础教育提质工程.....	19
(三) 推进终身教育内涵发展.....	23
(四) 引育并举提升师资水平.....	24
(五) 深化改革提升教育治理效能.....	26
(六) 积极推进教育信息化建设.....	30
四、保障措施.....	31
(一) 坚持党的领导.....	31
(二) 强化统筹协调.....	31
(三) 落实督导问责.....	32
(四) 加强风险防控.....	32
(五) 丰富资源供给.....	32
(六) 营造良好氛围.....	33
保亭黎族苗族自治县教育局“十四五”规划重点工程项目.....	34

为加快推进保亭教育现代化发展进程，服务和支撑海南自贸港建设，依据《海南省“十四五”教育现代化规划》《保亭黎族苗族自治县国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》等，结合保亭教育发展实际，编制本规划。

一、规划背景

“十三五”期间，在海南省教育厅的指导下，在县委县政府的领导下，保亭黎族苗族自治县教育围绕加快教育现代化的战略目标，坚持教育优先发展，深化教育改革创新，大力发展各级各类教育，学前教育三年毛入园率达到 95.23%，九年义务教育巩固率达到 95.6%，高中阶段毛入学率 93.86%，圆满完成了“十三五”各项教育发展目标，教育事业改革发展取得了突出进展和丰硕成果。

（一）“十三五”时期发展回顾

1.基础教育不断夯实，特殊教育保障不断加强

（1）学前三年教育基本普及

2020 年，全县共有幼儿园 34 所，其中公办园 16 所，民办园 18 所，在园幼儿 5567 人，其中公办幼儿园在园幼儿 3100 人，普惠性民办幼儿园在园幼儿 1952 人，其他民办幼儿园在园幼儿 515 人。“十三五”期间，顺利完成了学前教育第二轮三年行动计划和第三期行动计划，组织编制了《保亭黎族苗族自

治县学前教育发展布局规划（2020-2035年）》，实现了基本普及学前三年教育的目标，学前教育三年毛入园率超过全省平均水平；提升了公办学前教育学位供给水平，新建、改扩建、农场移交公办幼儿园9所，实现了乡镇中心幼儿园全覆盖，完成了乡镇中心幼儿园设施设备升级改造，公办在园幼儿占比达到55.5%；增加了普惠性学前教育学位供给数量，普惠性幼儿园覆盖率达到90.7%；提高了城乡各类幼儿园的办园质量，全县68%的幼儿园达到县三级园以上标准，全县50%的幼儿园达到县二级园以上标准，9所幼儿园达到县一级园以上标准，1所幼儿园达到县级示范园标准。

（2）义务教育实现县域基本均衡发展

2020年，全县共有各级各类中小学63所，其中，完全中学1所、初级中学9所（含九年一贯制学校4所）、完全小学30所，教学点23个。中小学在校生22571人，其中，初中在校生6461人，小学在校生13721人。小学阶段、初中阶段毛入学率均达到100%。“十三五”期间，以“薄改”工作为契机，积极稳妥推进学校标准化建设，全县39所完小以上公办学校达到义务教育学校标准化建设要求，达标率100%，义务教育学校校际间差异系数小学小于0.45，初中小于0.36，均达到国家标准。制定保亭黎族苗族自治县消除义务教育学校大班额专项规划（2017-2020年），并于2018年全部消除66人以上超

大班额，56人以上大班额基本消除，2019年实现县域义务教育基本均衡并通过国家的评估。

（3）普通高中教育质量稳步提升

目前，全县仅有一所普通高中—保亭中学，高中在校学生2389人，高中阶段毛入学率达到93.86%。“十三五”期间，积极落实《海南省高中阶段教育普及攻坚实施方案（2017-2020年）》，积极开展省一级学校创建工作，配套了一批现代化的设施设备，建设保亭中学体育艺术中心。引进一些骨干教师和硕博人才，以课改为引领，扎实开展新高考改革下新课程研究。

（4）特殊教育普及水平提高

全县针对残疾儿童的具体情况，采取不同的安置方式。分类保障残疾、重病等学生享受义务教育权利，对残疾程度较轻的儿童安排了随班就读，对有一定学习能力的儿童安排了送教上门，提升了适龄残疾儿童少年入学率。全县特殊儿童入学率达到95%以上，顺利完成了第一期和第二期特殊教育提升计划。

2.教师队伍不断充实，教学教研水平稳步提升

（1）教师队伍持续壮大

全县共招聘教师382人，学前教育专任教师队伍增加173人，引进多名中小学优秀校长、学科骨干教师、硕士研究生和教育部直属重点师范大学毕业生，充实教师队伍。

(2) 师资结构持续优化

全县教师队伍年龄结构、学科结构、学历结构不断优化，学前教育专任教师中专科学历以上、40岁及以下的占比均达到80%以上。思政课教师配备不断加强，乡镇小学英语教师实现了全覆盖，乡镇中学美术和体育老师实现了全覆盖。

(3) 培训力度不断加大

“十三五”期间，不断加大教师培训力度，更新教育理念。每年组织教师参加国家级、省级和县级培训，实现培训全员覆盖，培训内容涵盖师德师风、教育教学理论、课程改革、教育教学方法、教育教学评价、信息技术应用能力提升等方面，采用线下与线上有机结合方式，提升了教师分析教材能力，促进了教师教育教学整体水平提高。加强县级骨干教师的评选与培养，启动卓越教师、校长工作室项目，组织校长赴江苏、北京等先进发达地区培训学习，有力的促进了全县中小学校长的成长，提升了校长管理能力，师资队伍素质不断提升。

(4) 教研能力大幅提升

“十三五”期间，组织参与多项省级学科教学竞赛、省级大型教研活动，组织实施语文、历史、信息技术等学科10场教材培训会，组织开展涵盖数学、物理、历史等全学科的大中型教师教学能力竞赛活动，主持或指导《黎苗县域中小学精准扶“研”策略研究》等一批国家级、省级及县级课题，获得多

项省级以上教学成果奖。实行教研员“八个好”考核办法，实施“一对一”蹲点教研活动，着力推进县“两常规”并形成常态，规范了学校教师教学教研行为，提升了教研能力和工作水平。

3.教育投入不断加大，教育公平基本实现

(1) 教育经费逐年增长

“十三五”期间，不断健全以财政拨款为主，多渠道筹措教育经费体制，把教育作为财政支出的重点领域予以优先保障，增加政府对教育的经常性投入和专项投入，确保“财政对教育的拨款”“生均公共财政预算教育事业的费”“生均财政预算公用经费”逐年增长。

(2) 学校建设不断加强

“十三五”期间，加快公办园所建设力度，积极改善办园条件，先后新建、改扩建8个乡镇中心园，有力保障了公办在园幼儿占比50%目标的顺利完成。同时，不断加强“全面改薄”投入，全力推进土建类项目、附属设施类项目、设备及图书购置类项目建设，改善农村义务教育薄弱学校办学条件，增强基础能力，累计完成土建类薄改项目共计405个，学校软、硬件都有了很大提升，基本满足标准化学校办学条件要求，义务教育学校面貌焕然一新。

(3) 现代教育技术设备配备不断完善

“十三五”期间，实施中小学校宽带网络新装接入及“光改”工作，有效提升了学校数字化水平。加快学校信息化进程，全县各中小学校配备监控设备、教师计算机、学生计算机、多媒体设备、图书管理系统、多功能报告厅设备等现代教育技术设备的配置，实现了学校多媒体教学设备覆盖率 100%，教师计算机人手 1 台，极大的丰富了我县中小学数字教育教学资源。

(4) 各项教育惠民政策得到落实

“十三五”期间，聚焦弱势群体和薄弱环节，落实“三类幼儿补助”、义务教育家庭经济困难学生生活补贴、普通高中国家助学金、普通高中保亭户籍免学费、农村义务教育免费学生营养餐、大学及研究生生源地贷款等各项普惠性政策。完善随迁子女入学政策，确保符合条件的外来务工人员随迁子女都能入学，保障了特殊群体受教育权利。不断构建与完善全县干部、教师与学生“一对一”或“一对多”结对帮扶的关爱体系，关心关爱贫困学生成长，确保了九年义务教育贫困家庭身体健康、应该上学的适龄儿童全上学。

4. 教育改革不断深化，教育事业健康发展

(1) 教育教学改革不断深化

“十三五”期间，制定了《保亭县中小学教学教研常规管理整改措施》，出台《保亭县中小学教学常规管理评价细则》和

《保亭县中小学教研常规管理评价细则》，对教师自主研修、集体备课、上课、作业批改、听课等方面进行量化。完善德智体美劳全面培养体系，进一步健全立德树人机制。

（2）教师管理体制深化改革

深化中小学教师职称制度改革，建立与事业单位聘用制度和岗位管理制度相衔接、符合教师职称特点的、统一的中小学教师职称制度，充分调动广大中小学教师的积极性。提高远乡村教师生活补助，增加农村教师高级职称评聘比例。开展基层教育专业技术人才激励机制改革试点工作，面向全国公开竞聘一批农村省级骨干校长、农村特级教师、农村省级学科骨干教师。全面实施中小学教师“县管校聘”管理改革，建立事权人权财权相统一的教师管理机制，提升县域内教师资源均衡配置效益，激发教师队伍活力。

（3）有序推进高考综合改革

“十三五”期间，加大保亭中学硬件设施建设，初步建立与高考综合改革制度配套的教育教学管理体系，实施选课走班制度，开设学生职业生涯规划课程，做好学生选课指导，初步建立普通高中学生综合素质评价体系，有序推进高考综合改革。

5.教育管理规范有序，发展环境和谐稳定

（1）规范学校办学行为

义务教育阶段公办学校招生一律实行免试就近入学，不设

重点学校和重点班。严格规范教育收费行为，严禁在职教师有偿补课、有偿家教，加大教育乱收费专项治理。严格执行幼儿园年审制度，定期开展幼儿园等级评定工作，规范幼儿园办园行为。

(2) 贯彻落实立德树人

积极教育引导广大青少年继承革命传统，传承红色基因，大力弘扬中华优秀传统文化和革命传统文化，深化党史、国史和社会主义发展史学习教育，将社会主义核心价值观融入常规教学，利用七一、国庆等重要时间节点深入开展学习党的十九大精神、社会主义核心价值观等主题教育实践活动，不断丰富全县德育工作内涵。落实七五普法规划，深入开展青少年法制教育，积极开展民族团结教育。

(3) 加强安全卫生等管理

联合县市监局、卫健委等多部门，做好食堂食品安全、卫生、消防等各项安全、卫生防疫检查，会同交警大队开展交通安全宣教活动，开展中小学“禁止驾驶摩托车、电动车上下学”及预防溺水等宣传，营造了和谐稳定的教育发展环境。

(4) 积极推进语言文字规范化达标校建设

“十三五”期间，积极推进各级各类中小学、幼儿园做好语言文字规范工作，营造良好校园文化氛围，积极推进语言文字规范化达标校建设。到“十三五”期末，全县共建成 21 所中小

学和 12 所幼儿园语言文字规范化达标校。

“十三五”教育事业发展主要目标实现情况表

指标	“十三五”目标	2020 年	属性	实现程度
学前教育毛入园率	85%	95%	预期性	完成
公办幼儿园学位比例 (公办园在园幼儿数占比)	30%	55%	预期性	完成
九年义务教育巩固率	85%	95%	约束性	完成
高中阶段毛入学率	80%	93%	预期性	完成
幼儿在园人数	4428	5567	预期性	完成
义务教育在校生	19812	22571	预期性	完成
普通高中在校生	2400	2389	预期性	基本完成
光纤到校比例	100%	100%	预期性	完成
教室多媒体配备比例	100%	100%	预期性	完成

“十三五”时期，全县教育事业发展取得显著进步，但也存在短板和不足。一是全县教育资源供给城乡结构性矛盾依然存在。“农村弱、城区挤”的状况依然存在，部分义务教育阶段和高中阶段标准班额，幼儿园的平均班额不达标，城区优质公办学前教育和中小学教育资源供给不足。二是教师队伍需要壮大和提升。幼儿园、初中、普通高中阶段教师较为短缺，部分中小学校音乐、体育、美术、信息技术等专职教师短缺，各学段学科带头人偏少，教师学历职称与优质均衡的要求仍有差距，难以满足优质教育的需要。三是学校硬件设施需要加强。全县多所中小学存在计算机、多媒体教学设备老旧现象，部分学校缺少科学实验室、计算机教室等功能室。面对新技术在教育领域的广泛加速应用，教育信息化基础设施建设水平需要进一步提升。

（二）“十四五”期间面临的形势

“十四五”时期（2021~2025年）是“两个一百年”奋斗的历史交汇期，是推动高质量发展的决胜期，更是海南自由贸易港建设的关键期。教育作为民族振兴和国家发展的基石，在现代化建设中具有基础性、先导性和全局性作用。过去五年，我县坚决贯彻落实党的教育方针政策，始终把教育摆在优先发展的战略地位，不断加大教育投入，教育基本均衡发展取得阶段性成就。然而，与人民群众“上好学”的期望相比，与海南建设自贸港的迫切需要相比，还存在一定差距。未来五年，站在更高的历史起点上，要以更宽广的视野和更深邃的眼光，对我县教育事业“十四五”作出规划，全方位转变教育发展理念、发展方式，发展优质均衡教育，建设高质量教育体系。

1.自贸港建设迫切需要提升教育保障水平

海南全面深化改革开放是国家的重大战略，需举全国之力，聚四方之才，办好优质基础教育，是吸引人才、留住人才的重要举措，是建设自贸港的重要保障。

2.人民群众的期盼对教育提出新要求

人民群众对教育的需求逐步从有学上过度到上好学，全面提升学前教育和中小学教育质量，是满足保亭人民对优质教育美好期待，同步步入小康社会的重要条件。

3.构建创新发展战略高地亟需提升人才培养水平

创新和发展离不开人才，人才是第一资源，把教育事业放在优先位置，办好基础教育，培养高素质人才，是为保亭转变发展模式提升发展质量提供持久动能的重要支撑。

二、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，以推动高质量发展为目标，坚持党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持发展抓公平、改革抓体制、安全抓责任、整体抓质量、保证抓党建，全面推进依法治教，着力构建高质量教育体系，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为海南自贸港建设和保亭经济社会发展提供有力的人才保障和智力支撑。

（二）基本原则

——**坚持社会主义办学方向。**加强党对教育工作的全面领导，把习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻于教育改革发展全过程、各领域，牢牢把握教育领域意识形态工作的领导权，紧扣党和国家中心工作办教育，遵循教育规律，更高水平落实立德树人根本任务。

——**坚持以人民为中心**。始终把人民利益摆在至高无上的地位，坚持教育基本公共服务均等化，形成覆盖全县的优质基础教育体系和终身教育体系，大力推动义务教育优质均衡发展，使每个学生都能享受到更高质量的教育，努力满足人民群众日益增长的优质化、多样化教育需求。

——**坚持服务保亭发展**。同步推进补齐历史短板和满足发展新需要，持续扩大优质教育资源供给，办好优质现代的基础教育，打造拴心留人的良好营商软环境，解决四方人才的后顾之忧，为保亭和自贸港建设提供坚实保障。

（三）发展目标

到 2025 年，全县教育事业实现全面进步，学前教育、义务教育、高中教育和终身教育实现高水平高质量发展，人民群众关心的教育热点问题基本得到解决，教育保障更加有力，教育服务全县经济社会发展的能力不断增强，初步形成有力支撑发展的现代教育体系。

——**五育并举融合育人格局基本形成**。立德树人根本任务扎实落实，“双减”“五项管理”及考试管理工作扎实推进，中小学一体化德育体系更加健全，大力发展素质教育，学生德育发展水平、身心素质、美育素养、劳动素养、科学素养等持续提升，突出素质教育的保亭学生特色印记培育成效显著。

——**公共教育服务水平明显提升**。学前和中小学学位供给

更为充分，省示范和省一级幼儿园达到 2 所、省级规范化学校达到 3 所，教育教学质量积极向全省先进地区靠近。

——**教育信息化水平明显提高。**到 2025 年基本实现教育信息化覆盖，信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，建设“智慧教育”试点，以点带面推动从教育资源向共享共建转变、从融合应用向创新发展转变，努力构建“5G+”条件下的人才培养新模式、发展基于“互联网+”的教育服务新模式、探索信息时代教育治理新模式。

——**教育保障更加有力。**依法行政、依法办学全面落实。教育经费投入依法、足额、优先保障。教育用地、校园安全、教师编制，教师待遇得到优先保障。

保亭黎族苗族自治县教育事业“十四五”发展目标

指 标	单位	现状 2020 年	目标 2025 年	属性
学前教育				
学前教育毛入园率	%	95	不低于省定目标	预期性
公办园在园幼儿数占比	%	55	不低于省定目标	预期性
学前教育教师接受专业教育比例	%	/	80	预期性
普惠性幼儿园覆盖率	%	90	不低于省定目标	预期性
义务教育				
九年义务教育巩固率	%	95	96	约束性
残疾儿童义务教育阶段入学率	%	95	98.5	预期性
义务教育学校专任教师本科以上学历比例	%	/	75	预期性
标准班额达标率	%	/	80	预期性
普通高中教育				
高中阶段毛入学率	%	93	94	预期性
综合性				
中小学体质健康合格率	%	/	95	预期性

指 标	单位	现状 2020 年	目标 2025 年	属性
儿童青少年近视率	%	/	40	预期性
劳动年龄人口平均受教育年限	年	/	11.5	预期性
普通话普及率	%	/	86	预期性

三、主要任务

(一) 落实立德树人根本任务

深化五育并举人才培养体系改革，加强素质教育，全面提升育人质量，推动立德树人根本任务落地、落细、落实，培养德智体美劳全面发展、“健康阳光、好学上进、勤劳诚信、文明朴实”具有海南“阳光快乐”特色印记的学生。

1. 加强德育教育

积极落实《中小学德育工作指南》等文件要求，做好社会主义核心价值观教育，将社会主义核心价值观融入常规教学，推进党史、国史和优秀传统文化进校园进课堂。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的思政课课程群建设，构建覆盖各学段的思政课程体系，义务教育阶段开足道德与法制必修课，高中阶段开足思想政治必修课，积极培育思政示范课、精品课。推进教、学、行三结合活动，将思政课学生社会实践情况纳入综合素质评价体系。配齐思政课教师与教研员，鼓励地方党政领导干部、企事业单位管理专家等进校园上课。加强思政教研力度，每年至少开展两次教研活动，提升思政课教研教学能力。加大思政课教师培训力度，每年至少举办一次中小学思政课教师专业培训。

大力推进“书香校园”建设工程，塑造良好的校园文化，优化育人环境。常态化开展学生习惯养成教育等主题教育实践活动，规范学生行为，全面提升学生的思想道德及行为素养，使学生做到“净”“静”“敬”“进”。结合重大节日、纪念日和历史事件，积极开展道德主题教育实践活动，充分利用红色教育基地开展爱国主义教育和革命传统教育，以升国旗仪式、成人仪式、入党入团入队仪式、重大节日庆典等活动传播主流价值。建设好、发挥好、使用好青少年活动中心等校外阵地，开展好各类科普讲座、教育体验、研学等社会实践和体验活动，创新活动形式，促进学生全面发展。强化实践教学，依托社会文明大行动、文明校园建设、未成年人道德讲坛等活动，深化学生爱国、爱党、爱民思想。

2.提升智育教育

高质量实施国家普通高中和义务教育新课标新教材，不断提升学科教学水平。构建适应保亭学生特质特长的学科教学指导体系，突出培养中小学生的必备品质和关键能力。落细、落实海南省各项核心素养提升工程，制定适合保亭学生的阅读与表达能力提升、数学与思维能力提升、科学素养与创新能力提升、外语能力提升等实施计划，大力提升保亭中小学生的核心素养和学业水平。推动课堂教学方式方法创新，探索情境化、互动性教学。

3.强化体育教育

健全学校体育教育工作机制，将学生每天一小时校园体育活动规定纳入教学计划，列入学校课表，保质保量开足上好体育课程。建立健全学校体育专项督导制度，强化校园体育活动日常检查抽查，加强游泳池、体育场地等体育设施的维修维护，加强学校游泳教练、体育教师的培训培养，全面深入普及中小学校游泳教育。定期举办县级中小學生乒乓球赛、中小學生男子足球赛、中小學生游泳比赛、中小學生运动会等赛事，丰富校园体育比赛，增强体育活动的趣味性和吸引力，培养学生积极参加体育锻炼，确保每名學生掌握至少两项运动技能。

4.提升美育教育

配齐美育教师，开足开齐音乐、美术等美育课程。依托榔苗美育行动计划，开发具有保亭黎苗地域特色的艺术教育选修课程，在中小学中推广传承竹木乐器、竹竿舞和黎族织锦等少数民族技艺，扩大《竹竿舞》等美育地方校本课程的覆盖面。督促指导学校组织开展绘画、书法、摄影、民歌、竹竿舞等社团活动，培养和展示学生的艺术才能。组织开展竹木乐器培训及竹竿舞比赛等美育活动，积极以赛促学，做好学生艺术测评，培养学生艺术爱好，让每个学生至少学习掌握一项艺术特长。

5.开展劳动教育，落实劳动育人

在中小学设立劳动教育课程，结合学校特点，开展以校舍

内务、校园劳动、家庭劳动、校内外生产劳动、志愿服务为主要内容的劳动教育，每学年设立以集体劳动为主的劳动周，并不断丰富、拓展劳动教育实施途径，培养学生的热爱劳动、热爱生活的态度，积极向上的劳动精神和品质。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，发挥评价的育人导向功能，大力提升劳动育人价值。

6.加强国家通用语言文字教育

充分发挥学校的推广普及基础阵地作用，全面加强各级各类学校的国家通用语言文字教育，坚持把国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字，把语言文字规范化要求纳入教育教学各个环节。积极开展语言文字规范化达标校建设，持续推进语言文字规范化示范校创建，增强学校师生规范使用国家语言文字意识，提高教师普通话水平达标率。促进国家通用语言文字教育与学校德育、智育、美育有机融合。到2025年，实现全县语言文字规范化达标校100%全覆盖。落实“童语同音”计划。

7.落实“双减”“五项管理”及考试管理工作

大力治理校外培训机构，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担。抓好中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质管理，指导学校完善作业管理细则。加强学科作业统筹，确保难度不超国家课程，满足学生多样化需求。落实睡眠管理，

科学安排学生作息制度。严格手机管理，指导学校细化手机管理规定，将手机管理纳入学校日常管理。加强义务教育阶段考试管理。加强书香校园建设，倡导学生爱读书、读好书、善读书，落实学校课外读物管理主体责任，组织学校做好课外读物的遴选、审核工作。加强体质管理，做好学生体质健康监测，建立学生体质健康档案，制定相应体质健康提升计划，到 2025 年，全县学生体质测试达标率达到 95% 以上。加强儿童青少年近视综合防控，确保全县儿童青少年近视率每年降低 0.5%。

8.加强法制教育，依法治校

加强未成年学生法制教育，积极创建依法治校示范校。以完善各类学校章程为抓手，健全依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。完善家长委员会制度，保障教师 and 学生的合法权益。依法管理国有资产和学校法人财产，强化学校依法办学意识，健全依法治校评价指标体系。开展学校领导干部、职能部门工作人员依法治校能力培训，全面提高教师依法执教的意识与能力。

推动学校与相关部门和镇村的合作，及时化解教育改革发展过程中的各种矛盾，加强校园周边治安综合治理，加强学校、家庭、社会和司法联动保护，有效预防未成年学生犯罪。加强安全教育和管理工作，对师生进行宣传教育，强化各种防范演练，保障全县学校正常教育秩序和全体师生的安全。

（二）大力实施基础教育提质工程

1. 推进学前教育优质普惠发展

扩大公办普惠学位供给。优化城区公办幼儿园布局，尽快落实县城新建2所公办园幼儿园的规划，增加城区公办学前教育学位供给。盘活用足闲置公办园学位。加快推进响水镇中心幼儿园、4所原农场回归幼儿园等公办园改扩建项目。确保到2025年，全县公办园学位占比不低于55%，普惠性幼儿园覆盖率不低于90%。

提升保教质量。全面落实公办幼儿园教师持教师资格证上岗制度。落实《幼儿园工作规程》、《3-6岁儿童学习与发展指南》和《海南省规范学前教育机构办学行为的意见》，注重儿童良好品德和行为习惯的培养，加强幼儿园日常监管和保教常规检查，坚决纠正学前教育“小学化”教学行为。引进并办好1所省级优质幼儿园，充分发挥“一县两校一园”辐射作用，推动全县幼儿园的办园质量。进一步提升办学条件。加快推进幼儿园标准化建设，将公办幼儿园的保育、安保、保洁等服务纳入政府购买服务范围，改善城乡幼儿园软硬件条件、设施设备和安保设施水平。做好民办幼儿园普惠评估，继续扶持普惠性民办幼儿园。鼓励有条件的幼儿园开展2-3岁婴幼儿托育服务。

2. 推进义务教育优质均衡发展

提升中小学校的办学条件。继续实施义务教育薄弱环节改善与能力提升工程，加强寄宿制学校和乡村小规模学校建设。大力推进海南保亭思源实验学校小学部、保城镇中心学校教学综合楼、三道镇新民学校教学综合楼、新政镇初级中学教工宿舍楼等项目建设，积极推进海之南新校区建设项目，推进学校标准化建设。

提升中小学校教育教学质量。进一步加强学校教学管理，落实义务教育评价改革，构建与完善保亭学生学业水平质量监测体系，全面落实省“四常规”和县“两常规”，不断规范中小学教师教学行为和学生学习行为，构建以学生为主体的课堂教学体系，注重启发式、互动式、探究式教学，落实教师课前指导、课上授课、课后作业辅导责任，提升教师学情分析能力，鼓励教师开展差异化教学和个别化指导，提高课堂教学效益。加强教学教研“线上、线下”监管，普及推广校本研修网络平台的使用。加强蹲点教研，加强教学常规、学科作业设计以及课堂教学质量的视导，不断促进全县教学管理改善、教学行为改进、教学质量提高。加强教研队伍建设，不断促进教科研能力水平提升。做好保亭中学托管民族中学工作，继续深化与首都师范大学的合作，探索集团化办学，充分发挥优质教育资源的辐射作用。带动保亭办学整体水平提升。鼓励学校结合保亭

黎苗优秀传统文化，开发校本课程，特色化发展。

大力推进教育公平。持续做好义务教育免试入学工作，健全“两条线”控辍保学联控联保机制，扎实做好适龄儿童、少年控辍保学工作，稳步提高义务教育巩固率。严控大班额，逐步实现标准班额，保障学生就近享有优质教育。新建1所特殊教育学校，加快乡镇特殊教育资源教室建设，推进特殊教育发展，通过随班就读、特教学校就读和送教上门等方式提高残疾儿童少年义务教育阶段入学率。进一步完善进城务工人员随迁子女接受教育的权利，按照就近入学原则，简化入学流程和证明要求，合理确定入学条件，确保符合条件的外来务工人员随迁子女都能入学。

3.推进普通高中优质特色发展

加强普通高中建设。加强现有高中学校现代化建设，提档升级，配套完善设备设施，加快推进保亭中学体育艺术中心项目建设。通过扩招保亭中学高中部，增加高中学位供给，扩大普通高中教育规模。

推动普通高中特色优质发展。落实《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》，积极推进普通高中教育教学改革，有序推进选课走班教学管理机制。推动普通高中按基本标准办学，加强保亭中学优质化建设，努力提高普通高中学校的教学质量和办学效益。推动学生综合素养提升，开齐开足体育与健

康、艺术、综合实践活动和理化生实验等课程，加强学校特色课程建设，推动学校教育教学特色化发展。积极开展校园体育、艺术、阅读、写作、演讲、科技创新等社团活动，参与社会实践、社区服务、研学旅行等综合实践活动，开展跨学科、项目化、研究性学习，开展普通高中学生职业引导和生涯规划教育。继续完善高中学生综合素质评价办法，强化综合素质评价对促进学生全面发展和教育导向作用，推进普通高中学生综合素质评价管理平台应用。

4.推进乡村教育振兴

建立健全巩固教育脱贫攻坚成果长效机制，加强教育脱贫攻坚和乡村振兴战略的衔接，落实过渡期“四不摘”要求。建立健全常态化控辍保学工作机制，以五育并举、打造海南学生“特色印记”为引领，践行科学的教育发展观、人才成长观和先进的教育评价观念，在持续提升教学质量和全体农村学校学生学业水平的基础上，让每一所农村学校都形成自身办学和人才培养特色，促进农村学校学生全面发展。将农村地区基础教育作为补齐短板、攻坚克难的重点领域，强化资源投入倾斜和布局优化，加快形成城乡一体化教育发展格局。进一步完善依法控辍、质量控辍、扶贫控辍、关爱控辍等机制，持续加大控辍保学力度，确保每一个学生都能接受公平而有质量的学前教育 and 义务教育。推动初中毕业未升学学生和从业人员接受中等

职业教育，全面普及高中阶段教育。全面提高乡村义务教育学校标准化建设水平，加强校舍、体育运动场地、学科专业教室配套等基础设施建设，改善寄宿制学校师生生活和学习条件，着力提升农村地区的整体办学水平和质量，逐步推进农村教育优质均衡发展。

（三）推进终身教育内涵发展

1.加快发展社区教育

发挥教育系统办学优势，依托现有办学资源，建立覆盖全县城乡的社区教育公共支持服务体系。到 2025 年，争取办成 1 个省社区教育示范校。加强居委会（村）社区教育业务指导，加强社区教育师资力量建设和教学资源供给建立社区教育师资和志愿者队伍人才资源库，打造专职人员为骨干，聘任制、志愿者人员为主体的高素质社区教育师资队伍，搭建学校、社区共享的数字化信息平台，提升信息化平台的服务能力。组织干部职工、社区居民等积极参与各种学习活动、技能培训，形成“人人皆学、处处能学、实时可学”的文化氛围。

2.积极推动终身教育

大力推进学习型组织建设，增强组织的学习能力，构建学习型社会、学习型社区、学习型家庭。开展文艺活动等多种形式的终身学习，将中华优秀传统文化、保亭地方文化融入到终身学习活动中，发挥终身教育传承传统文化的独特作用，打造“老

幼皆学”的学习氛围。进一步发掘保亭科技、文化和教育资源，优化终身学习体验基地的布局，拓展更多的终身学习体验场所。促进各类公共文化资源服务终身学习，推动企事业单位所属的教育培训机构、党校、行政院校向单位员工和社区居民开放共享教育资源。

3.积极支持老年教育发展

构建具有保亭特色的“区—街道—居委会”三级老年学校运行体系，建立健全社区老年教育办学网络，鼓励各类教育机构通过多种形式举办或参与老年教育，推进“养教结合”，支持示范性重点老年大学的打造，形成对养老机构与老年教育的资源对接整合，在各类老年社区居家、社会养老场所内，配备教学设施设备。

（四）引育并举提升师资水平

1.加强师德师风建设

落实中小学师德师风建设长效机制，将师德教育作为教师培养培训的首要内容，将理想信念放在师德教育首位，引导教师带头践行社会主义核心价值观，自觉恪守新时代教师职业行为准则，落实立德树人的根本任务，引领学生健康成长；健全师德师风表彰奖励制度和教师违反师德行为的惩处机制，加强师德典型宣传，营造全社会尊师重教的良好氛围，强化师德考评，将师德考核结果作为教师职称评审、岗位聘用、评优评先等工作的重要依据，严格查处师德失范行为，实行师德“一票

否决”。大力宣传和表彰优秀教师、师德标兵，提升教师职业的崇高感和荣誉感。大力表彰在乡村学校任教的优秀教师。

2.提升师资配备水平

用好用足各项人才优惠政策，落实百万人才进海南行动计划，持续加强教育人才引进。围绕保亭县义务教育优质均衡发展需求，引进急需紧缺的高水平高层次人才、学科带头人及优秀人才团队。继续实施“硕博人才”和“好校长、好教师”引进工程，有计划引进一批具有硕士以上学历或中级、高级职称的骨干教师和校长。通过特岗教师招聘、定向委培、政府购买服务等方式加大教师招聘力度，逐步解决结构性短缺教师的配足配齐问题，重点加强思政、法治教师和乡村中小学音体美教师的配备。

3.提升教师专业素养

制定保亭县教师阶梯培养计划，全面促进教育人才梯队建设，提升全县教师队伍的整体水平。对新任教师开展师德师风、教学常规、优化作业设计等内容岗前培训和骨干教师对新教师传帮带活动。对工作1-3年的青年教师，实施“教坛新秀”培养工程，完成从合格教师到成熟教师的转变。做好骨干教师培养与评选工作，大力支持级骨干教师参加省级骨干教师和省级学科带头人选拔。继续推进“卓越校长、教师工作室”建设，打造以特级教师、省级学科带头人、省级教师为主持人，县级骨干教师和优秀青年教师组成的学科团队，深入开展课题研究教

学示范引领、青年教师培养和送教下乡活动，为我县教师培训项目实施提供智力支撑，同时为全县中小学学科教学提供方向引领和为培养学科带头人才提供平台。

4.创新师资管理办法

全面实施中小学教师“县管校聘”管理改革，按照“县域统筹、总量控制、动态流转、保障急需”的原则，加强县域教师统筹管理，提升教师资源配置效益。积极推进中小学教师人事制度改革，完善中小学教师准入、招聘制度和转岗制度。全面实施中小学教师资格定期注册制度，对注册不合格或逾期不注册的人员，依法调离教学岗位。坚持中小学教师职称评审和岗位聘用相统一，完善教师交流轮岗配套措施，加强对交流轮岗教师的管理和服务，探索“编制在县，岗位在校”的无校籍管理，促进教师从“学校人”向教育“系统人”转变。完善区域走教制度，积极引导和有序安排优秀校长教师向农村学校、薄弱学校流动，缩小城乡、校际间教师队伍水平差距。

5.保障教师待遇

保障教师合法权益，依法依规落实教师工资福利待遇保障政策，不断提高教师的社会地位。完善教师激励机制，绩效工资分配向贡献大、业绩好的一线教师倾斜，加强班主任和特殊教育教师待遇保障，全面落实偏远农村地区教师生活补助，不断完善教师生活条件。加大教师表彰力度，表彰和宣传师德先进典型。鼓励社会团体、企事业单位、民间组织对教师

出资奖励，营造尊师重教的良好氛围。

（五）深化改革提升教育治理效能

1.严格落实与海南自贸港相适应的教育法规

深化依法行政，依法明确政府教育权责范围，优化教育行政执法机制，推进教育行政执法改革，建立部门协同、信息共享的教育综合执法机构，营造公开透明、公平有序的教育发展环境。完善法律实施监督体系，加强人大监督、司法监督和社会监督。建立健全学校办学法规支持体系，完善师生权益保护制度和纠纷多元化解机制，推动依法治校示范校创建与评审工作。加大教育普法力度，建立健全教育行政管理干部、校长、教师法治教育、培训和考核的机制，加强普法工作队伍建设，建立青少年法治教育基地，促进青少年遵法学法守法用法。

2.深化教育领域“放管服”改革

加大政府对教育事业发展统筹力度，合理划分、理顺教育管理权限和职责，完善教育事权、人权、财权的统筹制度。建立健全以负面清单、信息公开和信用管理为核心的现代教育治理体系，强化事中事后监管。建立健全教育行政管理清单制度、跨领域综合监管制度，规范监管程序，完善办事指南，着力推进实施“互联网+审批”，优化“互联网+监管”平台。开展教育系统社会信用体系建设，出台教育系统信用红黑名单认定办法。推进教育政策研究，建立健全社会参与教育治理决策机

制，提高教育决策的科学性和前瞻性。

3.推进教育督導體制機制改革

依法落實教育督導機構設置，厘清教育督導機構與同級教育行政部門的職能邊界，保障教育督導機構依法獨立行使制定督導政策、組織實施教育督導、公開教育督導結果等職能。完善教育督導機構向同級黨委教育工作委員會定期通報教育督導結果的常態化制度，建立教育管、辦、評既互相協調又互相制約的聯動機制。落實政府履行教育事業發展的主体责任，探索建立多部門參與的教育督導約談制度，完善教育督導整改核實制度，嚴格按照督導意見書的內容和時限要求跟蹤整改任務的落實情況。依法向社會公示督政、督學、評估監測等各類教育督導結果，擴大公開範圍，發揮教育督導結果公開的激勵和導向作用。

4.激發學校辦學活力

全面推進各類學校依法治校，完善學校治理結構，建立以章程為核心的學校治理制度體系，提升學校自主管理能力。落實中小學辦學主體地位，保證學校教育教學自主權，大力精簡、嚴格規範各類“進校園”專題教育活動，有效排除對學校正常教育教學秩序的干擾，擴大學校人事工作自主權，落實學校經費使用自主權，確保學校有效使用、正常運轉，完善校內激勵體系，充分激發廣大教師的教育情懷和工作熱情。深

入推进学校办学机制改革，积极推进集团化办学，加强分类指导，增强学校办学内生动力。推动民办教育分类管理改革，根据非营利性和营利性不同组织属性健全现代法人内部治理结构。

5.推进和谐平安校园建设

加强学生生命安全教育，加强交通、消防、防溺水、食品安全、防欺凌等宣传教育，推动学校通过家长学校、家长会、致家长信等渠道，向家长普及安全知识，提高学生们的安全防范意识。实现全县中小学校 AED 自动除颤仪安装和使用培训全覆盖，全县中小学校具备 1-2 名教职员工应急救护员，为学生安全筑起一道坚实的应急救急防线。实施“中小学警保联防工程”，完善校园各类安全设施建设，配齐配足保安人员和宿舍管理员，落实校园封闭化管理率、一键式紧急报警视频监控系統达标率、护学岗设置率、专职保安配备率等四个 100%。建立健全严格的安全管理制度，常态化开展各类安全隐患排查和各种防范应急演练，严防重大安全事故发生，保障全县学校正常教育秩序和全体师生的安全。推进协同共治，教育、公安、宣传、自然资源和规划、卫健、住建、交通、水务、应急、检察院、法院、司法、发改、市监、共青团、妇联等各部门，把中小學生生命安全教育 and 防护能力提升工作作为创建平安校园的重要内容，细化工作职责，建立协同共治机制。不断完善

校园疾病预防控制体系，加强新冠肺炎疫情和各类传染病的防控工作。

6.形成教育发展多元共治格局

健全教育政策性文件制定程序，实行重大教育决策和政府规范性文件出台前咨询、听证、公示制度，扩大人民群众参与权，推动社会参与教育治理常态化。完善教育领域政府信息公开制度，指导学校信息公开工作，保障人民群众知情权。建立社会参与学校治理机制，建立健全学校理事会、家长委员会等组织机制，夯实多方参与治理的组织基础，形成家长、社区、用人单位、行业协会等广泛参与学校治理的格局。进一步优化促进民办教育规范发展的体制机制，鼓励社会力量提供专业化教育服务。

（六）积极推进教育信息化建设

加强创新实验室、计算机教室等功能室的建设，加强偏远地区各中小学教育信息化装备升级改造，加强“同步课堂”“名师课堂”“名校课堂”在乡村学校的应用推广，以教育信息化应用提升为手段带动城乡教育差距进一步缩小，促进教育优质均衡发展。统筹对全县各中小学信息化设备的维护与检修。积极推进各级各类学校网络接入和带宽条件提质升级，争取到“十四五”期末，打破教育信息化发展瓶颈，实现高质量宽带网络光纤全覆盖，为教育信息化应用创设良好的高速网络环境。

四、保障措施

（一）坚持党的领导

增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向。充分发挥县委教育工作领导小组功能作用，把党的领导贯穿教育改革发展全过程，把党的政治优势、组织优势转化为保亭深化教育改革的坚强保证。坚持党建引领，推动落实《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》，加强各级各类学校党的建设，增加教育基层党建工作实效，培育一批示范性标准化基层党组织。严格执行党风廉政建设责任制，深入推进党风廉政建设主体责任和监督责任落实，全面加强教育系统党员管理和监督，坚持把纪律和规矩挺在前面，着力构建风清气正的教育政治生态。

（二）强化统筹协调

强化统筹规划、政策指导、协调推进，教育行政部门做好实施规划的牵头工作，有关部门密切合作，履行职责，将规划提出的目标、任务、政策、举措落到实处。创新规划落实工作机制，同步发布规划实施配套政策，在重大工作、重大任务中设立跨部门工作专班，利用好教育综合改革机制，重点解决教育事业发展中的短板问题，推动教育工作项目化，推动重大教育设施建设工作。

（三）落实督导问责

严格落实优先发展、重点发展教育的责任，按照国家要求，建立规划实施监测评估机制，认真组织开展规划实施情况年度实施评价、中期评估工作，及时发现问题，优化实施策略，将规划实施情况作为督促检查教育行政部门和学校工作的重要内容。完善教育督导机制，构建覆盖全县各级各类学校的督学责任区，实施全过程、全方位督导，指导学校找准发展定位，提高教学质量。加强“双减”督导，落实“五项管理”及考试管理实地督查，促进教育健康发展。研究制定教育教学质量量化评估实施办法，每学年采取定期评估和抽样评估相结合的做法，开展中小学教育教学质量量化评估，评估结果将作为学校评优评先、学校班子考核和校长绩效考核的重要参考指标。

（四）加强风险防控

坚持底线思维，增强教育风险防控意识。正确处理改革与风险的关系，强化教育各领域意识形态、课程、教材等方面的风险防范，发挥党组织在改革风险防控中的坚实保障作用。完善部门间协作联动机制，广泛调动社会力量参与监督，形成高效可靠的综合监管体系和监督合力。强化质量监控意识，维护教育主权和安全，主动加强与各类媒体沟通联系，着力营造有利于教育对外开放的舆论氛围。

（五）丰富资源供给

加大财政经费、土地供应等资源保障力度，优先落实教育

投入，确保一般公共预算教育支出逐年只增不减。提升财政经费使用效能，逐步健全生均拨款制度和动态调整机制，建立与地方财力状况、办学需求和物价水平等合理联动的各级各类公办学校生均财政拨款稳定增长机制。全面推进教育经费绩效管理，优化经费支出结构逐年加大教师培训经费投入，逐年加大对学校特色办学、特色课程建设、骨干教师培养的支持力度，为中小学校提质发展提供有力保障。逐步加大教研经费预算和投入，确保中小学各项学科常规教研、课题研究，以及学校的校本教研和全县的考试与评价管理、质量监测等活动的顺利开展。鼓励引导社会资本投入教育，建立教育经费多渠道筹措机制和投入保障机制。

（六）营造良好氛围

拓展教育信息公开渠道，激发公众参与意识，动员社会各界关心支持教育改革发展，鼓励引导公众参与教育问题的讨论和协商，动员社会各界关心支持教育事业。坚守舆论引导主阵地，提升网络舆论引导、舆情研判处置能力，进一步弘扬高尚师德师风典型人物，聚焦回应人民密切关注的教育热点问题、重点问题，促进社会公众形成正确的教育质量观、人才观、成长观，缓解多种因素引起的教育焦虑问题，营造全社会尊师重教、有利于教育事业发展的良好氛围。

保亭黎族苗族自治县教育局“十四五”规划重点工程项目

序号	项目名称	建设规模和内容	责任单位	项目建设年限	估算总投资(万元)	在建情况	建设性质	前期进度情况	选址或用地情况
1	保城镇中心学校教学综合楼建设项目	总用地面积 16724.29 m ² ，拟建建筑面积 4368.58 m ² 。其中拟建一栋地上五层、地下一层的教学综合楼，建筑面积为 4351.78 m ² ；建设一间门卫室，建筑面积为 16.80 m ² 。建设内容包括新建教学综合楼、门卫室、大门及室外水电、园建绿化工程的建设等	县教育局	2021-2022	1904	已在建	改扩建	完成招标	保城镇中心学校校址
2	新政镇初级中学教工宿舍楼建设项目	总用地面积 86904.69 m ² ，拟建两栋地上 4 层的教职工宿舍楼，总建筑面积 2372.72 m ² ，两栋楼建筑面积均为 1186.36 m ² 。主要建设内容包括土建工程、安装工程及室外附属工程等	县教育局	2021-2022	889	已在建	改扩建	完成招标	新政镇初级中学校址
3	公办园改造提升项目	保城镇新星农场幼稚幼儿园、南茂农场幼儿园、三道农场幼儿园、金江农场第一幼儿园等 4 所公办幼儿园的校舍及活动场所改扩建	县国资中心	2021-2022	7000	已在建	改扩建	完成招标	原农场幼儿园园址

序号	项目名称	建设规模和内容	责任单位	项目建设年限	估算总投资(万元)	在建情况	建设性质	前期进度情况	选址或用地情况
4	三道镇新民学校教学综合楼建设项目	选址 SD05-07-01 地块, 用地面积 7.36 公顷, 该项目总用地面积约 27018.15 m ² , 拆除原有建筑, 新建一栋地上 5 层, 地下 1 层的教学综合楼建筑面积 6913.72 m ² 、一座室外地下消防水池建筑面积 117.36 m ² 及其室外附属工程。	县教育局	2022-2023	4018	已在建	改扩建	完成招标	选址 SD05-07-01 地块
5	三道镇首弓小学教学综合楼建设项目	选址 SG04 地块, 总用地面积 16139 平方米, 拟建 1 栋框架结构, 主体 3 层, 建筑面积 1047.74 m ² 的教学综合楼, 配套建设室外铺装、绿化工程、房子拆迁、道路调整等。	县教育局	2022	420	已启动	改扩建	招标阶段	选址 SG04 地块
6	毛感乡中心幼儿园教职工宿舍楼工程	选址 MG02-03 地块, 用地面积 0.76 公顷, 拟建 1 栋地上 4 层的教职工宿舍楼, 总建筑面积 797.88 m ² , 采用现浇混凝土结构建造, 主要建设内容包括土建工程及室内给排水、电气和消防等配套工程。	县教育局	2022	319	已启动	改扩建	招标阶段	选址 MG02-03 地块

序号	项目名称	建设规模和内容	责任单位	项目建设年限	估算总投资(万元)	在建情况	建设性质	前期进度情况	选址或用地情况
7	保亭中学高中部(民族中学校区)扩招	对民族中学校区整体环境(包含校门、道路、4栋教学楼外立面、围墙、挡土墙、电力增容等)进行升级改造;4栋教学楼内部维修改造;教学和生活设备设施配置。	县教育局	2022-2023	3900	已启动	改扩建	勘察设计阶段	民族中学校址
8	响水镇中心幼儿园建设项目	选址 XS1-1-06 地块,用地面积约 29 亩,计划设置 12 个班,学位 360 个,拟建幼儿园大楼 4378.73 m ² ,教师周转宿舍 1808.19 m ² ,以及围墙、校门(含门卫室 20 m ²)、绿化、硬化、活动场地等附属设施并配套玩教具一批。	县教育局	2022-2023	3000	已启动	改扩建	勘察设计阶段	选址 XS1-1-06 地块
9	加茂镇中心学校教学综合楼建设项目	选址 A-04-08 地块,用地面积 45563 m ² ,拟建 1 栋地下 1 层,地上 4 层,建筑面积 3495.44 m ² 的教学综合楼及配套建设停车场、道路、挡土墙、地面硬化、绿化工程。	县教育局	2022-2023	1600	已启动	改扩建	勘察设计阶段	选址 A-04-08 地块

序号	项目名称	建设规模和内容	责任单位	项目建设年限	估算总投资(万元)	在建情况	建设性质	前期进度情况	选址或用地情况
10	保城镇城南幼儿园建设项目	计划用地面积约 16 亩,拟选址在县城南侧附近,控规独立占地,计划设置 15 个班,学位数 450 个,拟建幼儿园大楼 4600 m ² ,教师周转宿舍 2500 m ² 以及围墙、校门(含门卫室)、绿化、硬化、活动场地等附属设施并配套玩教具一批。	县教育局	2023-2024	3500	谋划	新建	谋划阶段	选址待定
11	保亭思源实验学校(小学部)教学综合楼项目	选址 BC04-24-01 地块,用地面积 27933.3 m ² ,拟建教学综合楼总建筑面积为 18119.80 m ² ,地上 5 层,地下 2 层,其中拟建地上总建筑面积为 9045.40 m ² ,地下总建筑面积为 9074.40 m ² ;拟建连廊,面积为 160 m ² 。同时,项目配套建设相应的室外配套工程,包括区内道路工程、绿化工程、给排水工程、电气工程、运动场工程、球场工程、游泳池工程、风雨廊、宣传栏、门卫室等。	县教育局	2023-2024	10966	已启动	改扩建	完成项目建议书	选址 BC04-24-01 地块

序号	项目名称	建设规模和内容	责任单位	项目建设年限	估算总投资(万元)	在建情况	建设性质	前期进度情况	选址或用地情况
12	保亭县特殊教育学校	建设1栋4层教学综合楼，占地面积1100m ² ，总建筑面积4386m ² ；建设1栋3层食堂宿舍综合楼，占地940m ² ，建筑面积2800m ² 以及围墙、活动场地等附属设施和仪器设备购置	县教育局	2023-2024	3800	谋划	新建	谋划阶段	拟选址原响水镇大本小学校址
13	保亭海南实验学校新校区建设项目	建设教学综合楼，食堂宿舍楼及围墙、校门(含门卫室)、绿化、硬化、活动场地等附属设施，教学设施及仪器设备购置	社会投资	2023-2024	5000	谋划	新建	谋划阶段	拟选址在珑城半山公馆旁
14	保城镇城西幼儿园建设项目	计划用地面积约15.54亩，拟选址在保城镇什罗小学校址，计划设置15个班，学位450个，拟建幼儿园大楼4600m ² ，教师周转宿舍2500m ² ，以及围墙、校门(含门卫室20m ²)、绿化、硬化、活动场地等附属设施并配套玩教具一批。	县教育局	2024-2025	3500	谋划	新建	谋划阶段	选址待定

序号	项目名称	建设规模和内容	责任单位	项目建设年限	估算总投资(万元)	在建情况	建设性质	前期进度情况	选址或用地情况
15	新政镇毛朋小学教学楼建设项目	拟建1栋框架结构,主体4层,建筑面积1680 m ² 的教学综合楼,配套建设挡土墙、土方、道路、硬化绿化等	县教育局	2025	830	谋划	改扩建	谋划阶段	毛朋小学校址
16	新政镇南改小学教学楼及教师周转宿舍建设项目	拟建建筑面积930 m ² 的教学综合楼及建筑面积500 m ² 的教师宿舍,配套建设篮球场、挡土墙、围墙等	县教育局	2025	590	谋划	改扩建	谋划阶段	南改小学校址
17	保亭县校园信息化提升项目	进行全县中小学校信息化设备排查,逐步更新设备老化、性能落后、超期“服役”的计算机、多媒体等信息化设备。全面改善各级各类学校网络接入和带宽条件。	县教育局	2021-2025	1700	已启动	改扩建	按年度正常实施	原址

序号	项目名称	建设规模和内容	责任单位	项目建设年限	估算总投资(万元)	在建情况	建设性质	前期进度情况	选址或用地情况
18	义务教育薄弱环节改造与能力提升项目教育装备购置	对全县 59 所中小生活设施设备购置, 教学环境改造设备、图书馆(室)设施设备购置, 实验(实践)教学设施设备购置, 体育、艺术、卫生、心理咨询设施设备与器材购置	县教育局	2021-2025	2629	已启动	新建	按年度正常实施	原址

备注：项目建设情况根据实际情况进行调整。